

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кремово»

Рассмотрена на заседании
Методического совета школы

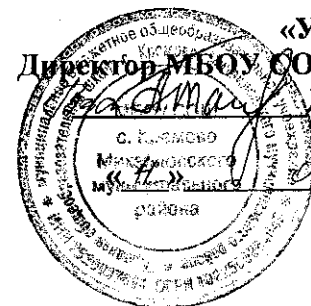
Протокол от 3.09 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР

Взапод Запороженко В.И.

«3» 09 2018 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с. Кремово

Люжикова Т.А.

2018 г

Рабочая учебная программа

Английский (наименование предмета/класса)

1 год

срок реализации программы

Составлена на основе (авторских программ, требований Федерального государственного образовательного стандарта)

Составлена на основе Федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта по английскому языку и авторской программы В.А. Кудрявцева

Ф.И.О. учителя составившего программу

Новокрестьянова В.А.

2018 -2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (2 КЛАСС)

В УМК «English 2» под редакцией В.П. Кузовлёва входят:

- Графическое обеспечение*
- 1). Учебник (книга для учащихся)
 - 2). Рабочая тетрадь.
 - 3). Книга для учителя.
 - 4). Прописи.
 - 5). Электронное приложение.

Материал внутри первого полугодия разбит на четверти:

- 1-ая четверть (уроки 1 – 16)
- 2-ая четверть (уроки 17 – 28)
- 3-я четверть (уроки 29 – 44)
- 4-ая четверть (уроки 45 – 58)

В первом и во втором полугодии имеются по два резервных урока + контрольные работы и подготовка к ним. Содержательной основой учебника является знакомство с английской культурой, а упражнения в рабочей тетради основаны на материале родной культуры.

Цели и задачи обучения во 2 классе

1). Развивающий аспект

Целью развивающего аспекта является развитие двух взаимосвязанных задач.

- а). К концу первого года обучения у учащихся должен сформироваться устойчивый интерес и мотивация к дальнейшему изучению языка.
- б). У учащихся должна появиться уверенность в том, что они способны изучить язык.

На первом году обучения предусматривается развитие тех способностей, без которых невозможно успешное овладение языком.

- 1). Способность к различению (фонематический и интонационный слух)
- 2). Способность к имитации.

- 3). Догадка.
- 4). Способность к выявлению языковых закономерностей.
- 5). Способность выявлять главное.
- 6). Способность к логическому изложению.

Цели и задачи в обучении второклассников

Социокультурный аспект (познавательный)

Задачи:

- а). Знакомство с фактами детской культуры России.
- б). Знакомство с культурой англоязычных стран.

Цель:

Духовное совершенствование учащихся на базе знакомства и понимания детской культуры англоязычных стран в её диалоге с родной культурой.

2). Воспитательный аспект

Цели:

- а). Воспитание уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокого осознания своей культуры.
- б). Воспитание чувства взаимопомощи, вежливости и доброжелательного отношения друг к другу.

3). Учебный аспект

Учебный аспект является средством реализации познавательного, развивающего и воспитательного аспектов.

На первом году обучения используется комплексный подход.

Так, перед каждым видом речевой деятельности поставлены конкретные задачи:

Чтение:

- а). Научить читать по транскрипции.
- б). Научить пользоваться англо-русским словарём.

в). Научить читать по правилам.

г). Научить догадываться о значении слов по смыслу, рисункам, по аналогии с русским языком.

д). Научить читать с полным пониманием фразы, короткие тексты, монологическую и диалогическую речь.

е). Расширить поле восприятия.

ж). Развить скорость чтения.

Аудирование

а). Научить понимать речь учителя

б). Учить понимать высказывания одноклассников.

в). Развивать интонационный слух и способность к имитации.

Говорение

а). Произносить все звуки английского языка.

б). Правильно оформлять интонацией (+), (-), (?), (!) и предложения.

в). Овладение интонацией простого предложения, содержащего однородные члены.

Лексика

а). Знать устойчивые сочетания (play the piano...)

б). Знать интернациональную лексику (computer...)

в). Знать оценочную лексику (Great!)

г). Знать лексику классного обихода.

Грамматика

а). Знать мена существительные нарицательные и собственные, одушевлённые и неодушевлённые.

б). Знать исчисляемые и неисчисляемые существительные.

в). Образование множественного числа существительных.

г). Знать основные правила использования артиклей.

- д). Иметь понятие об имени прилагательном, местоимениях.
- е). Уметь использовать глаголы в настоящем времени
- ж). Научиться использовать оборот «there is (are)...»
- з). Уметь употреблять предлоги.
- и). Уметь строить простые повествовательные предложения.

№ урока	дата	Тема урока
	<i>сентябрь</i>	Unit 1. Знакомимся с друзьями(16 часов)
1.	1	Привет, Хелен! Звуки [l,h,k,m,n,ai,i,e] N,M,L,I.Чтение транскрипции, буквы N,M,K,L,I,H.
2.	5	Мне нравится Мини. Слова like, milk, ken, lion and, hello. Буква Hh.
3.	8	Стр. «Я красивый». Буквы Ss, Uu, Xx, Qq.
4.	13	Хенни Пенни, ты молодец! Активизация звуков.
5.	20	Ангелина – талантливая балерина, «to be» в 3 л. ед. ч. Буквы Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt.
6.	22	Аудирование. Структура простого предложения с «to be».
7.	24	Ангелина любит танцевать. Буквы Dd, Jj, Gg.
8.	29	Говорение. Игра « Страна букв».
9.	<i>окт</i> 4	Он любит рисовать, новая лексика, звуки. Местоимения он, она.
10.	6	Касси совсем не страшный. Закрепление звуков.
11.	11	Мне нравятся стихи Матушки Гусыни. Тренировка говорения. Звуки [f, w, 888888888888]
12.	13	Мы друзья. Стр. « Я не... Мы (они) не...»
13.	18	Чарли – чудесный, чтение по транскрипции.
14.	20	Его зовут Тедди. Стр. «Кто ты?»
15.	23	Урок повторение. Стр. «Я люблю английский»
16.	26	Резервный урок. Повторение букв, звуков, структур.
	<i>нояб</i>	2-я четверть. Знакомимся с друзьями (6 часов)
17.	3	Это английский алфавит. Тренируем аудирование, чтение по транскрипции.
18.	13	Я люблю животных. Множественное число существительных.
19.	16	Давай играть. (названия игр). Мини-диалоги.
20.	20	Иzzi это животное? Вопросительное предложение.
21.	23	Ты хорошо играешь в футбол? (вопрос – краткий ответ)
22.	27	Это маленькая девочка. (учимся задавать вопрос).
23.	30	Это речка в моём посёлке. Стр. «There is (are)»....
24. <i>дек</i>	4	Кто ты? Алфавит, все изученные звуки.

25.	7	Повторение. Я рождественский эльф.
26.	11	С Новым годом и Рождеством. Навыки каллиграфии.
27.	14	Новогодняя вечеринка. Умение извлекать информацию.
28.	18	Повторение. «Я могу говорить по-английски».
29.	21	Подготовка к контрольной работе. Обобщение знаний.
30.	25	Контрольная работа
31.	28	Анализ контрольной работы.
32.		Резервный урок. (обобщение пройденного за четверть).
	суббота	3-я четверть
33. III ч.	10	Я – Питер Пен. Тренировка навыков чтения, новые слова.
34.	12	Венди и её семья. Аудирование, говорение о семье.
35.	14	У меня прекрасная семья. Стр. «I've got...»
36.	18	У Питера Пена нет мамы. Стр. «Has got...»
37.	24	У тебя есть сестра? (вопрос – краткий ответ).
38.	25	На кого они похожи? Умение работать с иллюстрацией.
39.	31	Сегодня пятница. Дни недели.
40. суб	2	Давайте поплывём на корабле. (виды транспорта).
41.	7	Я умею летать. Стр. «Я могу (не могу)».
42.	9	Ты умеешь плавать? Составляем вопрос.
43.	14	Я хорошо катаюсь на скейте. (спортивная лексика).
44.	16	Остров фламинго. Новая лексика. Повторение.
45.	21	На острове есть пещера? (вопрос – краткий ответ)
46.	23	Они хорошие друзья. Аудирование, тренировка грамматических навыков.
47.	28	Кто они? Повторение грамматических навыков.
48. суб	2	Создаём свою книгу. Проект. Обучение письменной речи.
49.	9	Подготовка к контрольной работе.
50.	9	Контрольная работа
51.	14	Анализ контрольной работы.
52.	16	Резервный урок. Повторение лексики, грамматики.
		4-ая четверть
53.		Ты живёшь в доме? (Вспомогательный глагол «Do»)
54.		Ты любишь яблоки? Новая лексика (фрукты).
55.		Венди любит красное? (Вспомогательный глагол «Does»)
56.		Пираты гонятся за индейцами. (Вопрос в настоящем времени – краткий ответ).
57.		Питер Пен играет на волынке. (глаголы в 3 л. ед. ч.)
58.		Венди хорошо готовит? Тренировка вопросов и ответов.
59.		Мама рассказывает тебе сказки? (Учимся строить монологическое высказывание).
60.		Что тебе нравится? Тренировка грамматики.
61.		Давай поиграем в школу. Работа в парах.
62.		Делаем проект. Учимся давать оценку своей работе.

63.		Подготовка к контрольной работе.
64.		Контрольная работа
65.		Анализ контрольной работы.
66.		Повторение лексики за год.
67.		Аудирование, говорение, чтение.
68..		Повторение грамматики.(мн. число, глагол в 3 л. ед. ч., оборот thereis (are).

