

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока и тип урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Планируемые результаты			Формы организации деятельности учащихся, методы	Вид контроля	Д/З
					Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД			

Легкая атлетика 11 часов

1	Высокий старт до 10-15м, бег с ускорением на 30-40 м, встречная эстафета, специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Бег с флажками». Инструктаж по ТБ. <i>Изучение нового материала</i>	5		Осваивать технику спринтерского бега. Проявлять качества силы, быстроты, и координации при выполнении беговых упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений	Выполнять технику спринтерского бега. Знать правила техники безопасности на уроках лёгкой атлетики.	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> демонстрируют технику беговых упражнений	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности.	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Правила безопасности на уроках Ф.к.
2	Инструктаж по технике безопасности. Высокий старт до			Осваивать технику спринтерского бега.	Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	Групповая Индивидуальная	Текущий	Виды л/а упражнений

	10-15м, бег с ускорением на 40-50 м, круговая эстафета, специальные беговые упражнения. Влияние Л/а упражнений <i>Совершенствования</i>		Проявлять качества силы, быстроты, и координации при выполнении беговых упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений	технику высокого старта	слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта.	нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости	Рассказ Объяснение Показ		
3	Инструктаж по технике безопасности. Высокий старт до 10-15м, бег по дистанции, Встречная эстафета, специальные беговые упражнения. <i>Совершенствования</i>		Демонстрировать высокий старт. Выполнять передачу эстафетной палочки.	Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> проектировать новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Правила бега на короткой дистанции.

4	<p>Высокий старт до 10-15м, бег с ускорением на 50-60м. Эстафетный бег.</p> <p><i>Совершенствования</i></p>		<p>Демонстрировать высокий старт. Выполнять передачу эстафетной палочки.</p>	<p>Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику передачи эстафетной палочки</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, формирование установки на безопасный образ жизни</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Рассказ</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Правил а бега на коротк ие дистан ции.</p>
5	<p>Инструктаж по технике безопасности. Бег на результат (60м), специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Пионер-бол»</p> <p><i>Учётный</i></p>		<p>Демонстрировать технику спринтерского бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять бег (60м)на результат. Выполнять правила подвижной игры</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i></p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Рассказ</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Правил а бега на коротк ие дистан ции.</p>

						проходить тестирование бега на 60 м с высокого старта	представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод			
6	<p>Инструктаж по технике безопасности. Обучение отталкиванию при прыжке в высоту способом «перешагивание». Метание малого мяча в горизонтальную цель с 5-6м. Подвижная игра «Снайпер»</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>	4	<p>Осваивать технику прыжка способом перешагивание и метания мяча в цель. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Проявлять качества силы, быстроты, координации</p>	<p>Выполнять технику отталкивания при прыжке в высоту» способом перешагивание метание малого мяча в горизонтальную цель. Выполнять правила при участии в подвижной игре.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> применять прыжковые упражнения для развития физических способностей.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Прыжок в высоту с разбега.	
7	<p>Инструктаж по технике безопасности. Обучение подбора разбега. Прыжок с 5-7 шагов разбега, переход планки. Метание малого мяча в вертикальную</p>		<p>Осваивать технику прыжка способом перешагивание и метания мяча в цель. Выполнять игровые действия в</p>	<p>Выполнять технику отталкивания при прыжке в высоту» способом перешагивание метание малого мяча в</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника,</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Прыжок в высоту с разбега	

	цель с 5-6м. Подвижная игра «Снайпер» <i>Изучение нового материала</i>		условиях учебной деятельности. Проявлять качества силы, быстроты, координации	горизонтальную цель. Выполнять правила при участии в подвижной игре.	сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> применять прыжковые упражнения для развития физических способностей.				
8	Прыжок с 5-7 шагов разбега Приземление. Метание малого мяча в вертикальную цель с 5-6м. Подвижная игра «Снайпер» <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику прыжка способом перешагивание и метания мяча в цель. Проявлять качества силы, быстроты, координации	Выполнять технику приземления при прыжке в высоту. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в высоту с разбега,.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Прыжок в высоту с разбега.
9	Учёт техники прыжка в высоту. Метание малого мяча в горизонтальную цель. Челночный бег. <i>Учётный</i>		Демонстрировать технику прыжка в высоту. Проявлять качества силы, быстроты,	Выполнять технику прыжка в высоту	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> определять новый	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Оценка техники выполнения	Основные фазы метания мяча.

				координации		уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> Выполнять технику прыжка в высоту	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях			
10	Бег в равномерном темпе. Бег 1000м. Подвижная игра салки. Развитие выносливости <i>Изучение нового материала</i>	2		Осваивать технику бега на средние дистанции. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега на средние дистанции	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель <i>Познавательные:</i> Выполнять технику бега на средние дистанции	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Основные фазы метания мяча.

11	Инструктаж по технике безопасности. Бег в равномерном темпе. Бег 1000м на результат. Подвижная игра салки. <i>Учётный</i>			Демонстрировать технику бега 1000м. Проявлять качества выносливости	Знать технику кроссового бега, бежать кросс на время 1000м	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> Бежать 1000м на время.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Длительный бег в медленном темпе.
----	--	--	--	---	--	--	--	---	---------	-----------------------------------

Кроссовая подготовка 9 часов

12	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (10мин). ОРУ. Подвижная игра «Пионербол». <i>Изучение нового материала</i>	9		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Длительный бег в медленном темпе.
----	---	---	--	---	--	--	---	---	---------	-----------------------------------

			учебной деятельности		цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 10 ми	представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе			
13	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (12мин). Чередование бега с ходьбой Подвижная игра «Пионербол». <i>Закрепления</i>		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> содействовать сверстникам в достижении цели, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 12 мин	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Бег в равномерном темпе до 12 минут
14	ТБ. Равномерный бег (12мин). Чередование бега с ходьбой Подвижная игра «Пионербол». <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять	Знать технику кроссового бега, уметь бежать длительное время.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Бег в равномерном темпе до 12 минут

			игровые действия в условиях учебной деятельности		видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 12 мин	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях			
15	Равномерный бег (15мин). Чередование бега с ходьбой. Преодоление препятствий. Подвижная игра «Пионербол». <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Знать технику кроссового бега, уметь бежать длительное время. 15 мин	<i>Коммуникативные:</i> содействовать сверстникам в достижении цели, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 15 мин	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Бег в равномерном темпе до 15мин
16	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (15мин). Чередование бега		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности.	Знать технику кроссового бега, уметь бежать длительное время. 15 мин	<i>Коммуникативные:</i> содействовать сверстникам в достижении цели, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и	Групповая Индивидуальная Рассказ	Текущий	Бег в равномерном темпе до 15 минут

	с ходьбой. Преодоление препятствий. Подвижная игра «Русская лапта» <i>Комбинированный</i>		Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности		<i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 15 мин	освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Объяснение Показ		
17	Равномерный бег (15мин). Чередование бега с ходьбой. Преодоление препятствий. Подвижная игра «Русская лапта». <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Уметь бегать в равномерном темпе до 15мин.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 15 ми	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Равномерный бег
18	Инструктаж по технике		Демонстрировать	Уметь бегать в равномерном	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной	Развитие мотивов учебной	Групповая	Текущий	Равномерный

	<p>безопасности. Равномерный бег (17мин). Чередование бега с ходьбой. Преодоление препятствий. Подвижная игра «Русская лапта».</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>темпе до 17мин.</p>	<p>полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 17мин</p>	<p>деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>		<p>бег</p>
19	<p>Равномерный бег (17мин). Чередование бега с ходьбой. Преодоление препятствий. Подвижная игра «Пятнашки маршем»</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Знать технику кроссового бега, уметь бежать длительное время 17 мин</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 17 мин</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Равномерный бег</p>

20	Инструктаж по технике безопасности. Бег по пересечённой местности (2км). Подвижная игра «Пятнашки маршем» <i>Комбинированный</i>			Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Знать технику кроссового бега, уметь бежать длительное время.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 2 км	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Равномерный бег
----	---	--	--	---	---	--	--	---	---------	-----------------

Баскетбол 27 часов

21	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Игра в мини-баскетбол. Правила ТБ при	9		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого,	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование эстетических	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Наклоны вперед из положения сидя
----	--	---	--	---	--	---	---	--	---------	----------------------------------

	игре в баскетбол. <i>Изучение нового материала</i>		при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	правила игры в мини-баскетбол	сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> уметь выполнять стойки и перемещения	потребностей, ценностей и чувств			
22	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Игра в мини-баскетбол. Терминология баскетбола <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол.	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, управлять поведением партнера(контроль, коррекция, умение убеждать). <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> бросать и ловить мяч в парах,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Наклоны вперед из положения сидя
23	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте с разной высотой		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла	Групповая Индивидуальная	Текущий	Сгибание и разгибание рук в

	<p>отскока. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Игра в мини-баскетбол. Терминология баскетбола. Правила игры в баскетбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Знать правила игры в баскетбол.</p>	<p>техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p>управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров <i>Познавательные:</i> бросать и ловить мяч в парах,</p>	<p>учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Объяснение Показ</p>		<p>упоре лёжа</p>
24	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в тройках. Бросок двумя руками от головы после ловли. Игра в</p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i> бросать мяч в парах</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</p>

	мини-баскетбол. <i>Изучение нового материала</i>			игровые действия в условиях учебной деятельности.		на точность,	отзывчивости, сочувствия другим людям			
25	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом. Игра в мини-баскетбол. <i>Комбинированный</i>			Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. <i>Познавательные</i> выполнять ведение мяча на месте правой и левой рукой.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа
26	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Остановка прыжком. Ловля			Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне,	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа

	<p>мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом. Игра в мини-баскетбол. Правила соревнований.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Знать правила соревнований.</p>	<p>характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p>и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> ловить мяч двумя руками от груди.</p>	<p>конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.</p>			
27	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в движении шагом. Остановка двумя шагами. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в круге Игра в мини-баскетбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять ведение мяча различными способами.</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущи й</p>	<p>Прыжк и в длину с места</p>

			учебной деятельности. Знать правила соревнований.						
28	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в движении шагом. Остановка двумя шагами. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в круге. Бросок двумя руками от головы с места. Игра в мини-баскетбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Знать правила соревнований.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бросать и ловить мяч</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Прыжки в длину с места</p>
29	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости Ловля мяча двумя</p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне,</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Прыжки в длину с места</p>

	руками от груди в квадрате. Бросок двумя снизу в движении. Игра в мини-баскетбол <i>Комбинированный</i>		задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Знать правила соревнований.	характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол	и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> выполнять броски в кольцо двумя руками	нравственных нормах, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций			
30	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости Ловля мяча двумя руками от груди в квадрате. Бросок двумя снизу в движении. Игра в мини-баскетбол <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач, качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в учебной деятельности.	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> выполнять броски в кольцо двумя руками	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Прыжки в длину с места

31	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя снизу в движении. Позиционное нападение 5:0 без изменения позиции игроков. Игра в мини-баскетбол</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>	4		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять Позиционное нападение 5:0 без изменения позиции игроков</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный образ жизни</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	Прыжок и в длину с места
32	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя снизу в движении. Позиционное нападение 5:0 без изменения позиции игроков. Игра в мини-</p>			<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	Наклоны вперед из положения сидя

	баскетбол <i>Комбинированный</i>		баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	мини-баскетбол	позиционное нападение 5:0 без изменения позиции игроков	социальных ситуациях, формирование установки на безопасный образ жизни			
33	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя снизу в движении после ловли мяча. Позиционное нападение 5:0 без изменения позиции игроков. Игра в мини-баскетбол <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, выполнять правила игры в мини-баскетбол	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять баскетбольные упражнения, бросать мяч в баскетбольное кольцо разными способами, играть в спортивную игру «Баскетбол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный образ жизни	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Наклоны вперед из положения сидя
34	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением и высоты отскока.		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	Групповая Индивидуальная Объяснение	Текущий	Наклоны вперед из положения сидя

	<p>Бросок двумя снизу после ловли мяча. Позиционное нападение 5:0 без изменения позиции игроков. Игра в мини-баскетбол</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p>контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять баскетбольные упражнения, бросать мяч в баскетбольное кольцо разными способами, играть в спортивную игру «Баскетбол»</p>	<p>сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>	Показ		
35	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением и высоты отскока. Сочетание приёмов (ведение-остановка-бросок).. Позиционное нападение через скрестный выход. Игра в мини-баскетбол</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>	3	<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами.</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие доброжелательности , сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	<p>Подъем туловища за 30сек. из положения лежа</p>

36	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением и высоты отскока. Сочетание приёмов (ведение-остановка-бросок).. Позиционное нападение через скрестный выход. Игра в мини-баскетбол</p> <p><i>Комбинированный</i></p>			<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, контролировать свою деятельность по результату. <i>Познавательные:</i> выполнять комбинацию из освоенных элементов</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости.</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	<p>Подъем туловища за 30сек. из положения лежа</p>
37	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением и высоты отскока. Сочетание приёмов (ведение-остановка-бросок).. Позиционное нападение через скрестный выход.</p>			<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, выполнять правила игры в</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, контролировать свою деятельность</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально -</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	<p>Подъем туловища за 30сек. из положения лежа</p>

	Игра в мини-баскетбол <i>Комбинированный</i>			баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	мини-баскетбол	по результату. <i>Познавательные:</i> выполнять комбинацию из освоенных элементов	нравственной отзывчивости.			
38	Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча на месте. Сочетание приёмов (ведение-остановка-бросок).. Нападение быстрым прорывом. Игра в мини баскетбол <i>Изучение нового материала</i>	4		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> сотрудничать в совместном решении задач. <i>Познавательные</i> выполнять бросок одной рукой от плеча на месте. Нападение быстрым прорывом	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущи й	Подъём туловища за 30сек. из положения лежа
39	Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной			Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и	Групповая Индивидуальная Объяснение	Текущи й	Подъём туловища за 30сек. из

	<p>рукой от плеча на месте. Сочетание приёмов (ведение остановка-бросок). Нападение быстрым прорывом. Игра в мини баскетбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p>продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения. <i>Познавательные:</i> выполнять бросок одной рукой от плеча на месте. Нападение быстрым прорывом</p>	<p>освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками</p>	Показ		положения лежа
40	<p>Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча на месте. Сочетание приёмов (ведение остановка-бросок). Нападение быстрым прорывом. Игра в мини баскетбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач, качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения. <i>Познавательные:</i> выполнять комбинацию из освоенных элементов</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	<p>Подъем туловища за 30сек. из положения лежа</p>

41	<p>Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча с места со средней дистанции. Нападение быстрым прорывом. Игра в мини баскетбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения. <i>Познавательные:</i> выполнять броски, передачи и ведения мяча.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Прыжок на скакалке, 30сек.</p>
42	<p>Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок двумя руками головы в движении. Взаимодействие двух игроков Нападение быстрым прорывом. Игра в</p>	6	<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Прыжок на скакалке, 30сек.</p>

	мини баскетбол. <i>Изучение нового материала</i>		баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	мини-баскетбол	сверстника, адекватно оценивать свои действия и действия партнера. <i>Познавательные:</i> применять умения и знания из области баскетбола на практике	ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций			
43	Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок двумя руками от головы в движении. Взаимодействие двух игроков через заслон. Нападение быстрым прорывом. Игра в мини баскетбол. <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, адекватно оценивать свои действия и действия партнера. <i>Познавательные:</i> применять умения и знания из области баскетбола на практике	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Прыжок на скакалке, 30сек.

44	<p>Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок двумя руками от головы в движении. Взаимодействие двух игроков через заслон. Нападение быстрым прорывом. Игра в мини баскетбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> применять умения и знания из области баскетбола на практике</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	Прыжок на скакалке, 30сек.
45	<p>Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок двумя руками от головы в движении. Взаимодействие двух игроков через заслон. Сочетание приёмов »</p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	Прыжок на скакалке, 30сек.

	ведение-бросок». Нападение быстрым прорывом. Игра в мини баскетбол. <i>Комбинированный</i>		баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	мини-баскетбол	необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> применять умения и знания из области баскетбола на практике				
46	Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок двумя руками от головы в движении. Взаимодействие двух игроков через заслон. Сочетание приёмов «ведение-бросок». Нападение быстрым прорывом. Игра в мини- баскетбол. <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> применять умения и знания из области баскетбола на практике	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущи й	Прыжок на скакалке, 30сек.
47	Стойка и передвижения игрока. Вырывание и		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять	Выполнять технические приёмы в баскетболе на	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, уважать иное	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание	Групповая Индивидуальная	Текущи й	Прыжок на скакалке,

	<p>выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча в движении</p> <p>Взаимодействие двух игроков через заслон.</p> <p>Сочетание приёмов « ведение-бросок».</p> <p>Нападение быстрым прорывом. Игра в мини баскетбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>			<p>находчивость в решении игровых задач.</p> <p>Проявлять качества быстрой и координации при игре в баскетбол.</p> <p>Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения.</p> <p>Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p>мнение.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.</p> <p><i>Познавательные:</i> применять умения и знания из области баскетбола на практике</p>	<p>личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Объяснение</p> <p>Показ</p>		30сек.
--	--	--	--	---	---	--	--	--------------------------------	--	--------

Гимнастика 18 часов

48	<p>Инструктаж по Т/Б. Строевой шаг. Повороты на месте. Кувырок вперёд. Эстафеты.</p> <p>Развитие координационных способностей</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>	6		<p>Демонстрировать технику акробатических и строевых упражнений.</p> <p>Проявлять качества силы и координации при выполнении акробатическ</p>	<p>Выполнять акробатические и строевые упражнения на высоком техническом уровне.</p> <p>Выполнять правила при участии в подвижной игре.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого,</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Рассказ</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	<p>Текущи</p> <p>й</p>	<p>Акроба</p> <p>тическ</p> <p>ие</p> <p>упражн</p> <p>ения.</p>
----	---	---	--	---	---	--	--	--	------------------------	--

			их упражнений		сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> Выполнять технику акробатических упражнений	социальных ситуациях			
49	Инструктаж по технике безопасности. Строевой шаг. Повороты на месте. Кувырок вперёд. Подвижная игра Два лагеря <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику акробатических и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении акробатических упражнений	Выполнять акробатические и строевые упражнения на высоком техническом уровне. Выполнять правила при участии в подвижной игре.	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения. <i>Познавательные;</i> Выполнять технику акробатических упражнений	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Акробатические упражнения.
50	Инструктаж по технике безопасности. Строевой шаг. Повороты на месте. Кувырок вперёд и назад. Подвижная игра «смена капитана». Развитие координационных		Демонстрировать технику акробатических и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации	Выполнять акробатические и строевые упражнения на высоком техническом уровне. Выполнять правила при участии в подвижной игре.	<i>Коммуникативные:</i> уметь работать в группе, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие гибкости.

	способностей <i>Комбинированный</i>			и при выполнении акробатических упражнений		преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> Выполнять технику акробатических упражнений	взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций			
51	Инструктаж по технике безопасности. Строевой шаг. Повороты в движении. Кувырок вперёд и назад. Подвижная игра «бездомный заяц». Развитие координационных способностей <i>Комбинированный</i>			Демонстрировать технику акробатических и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении акробатических упражнений	Выполнять акробатические и строевые упражнения на высоком техническом уровне. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения. <i>Познавательные;</i> Выполнять технику акробатических упражнений	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие гибкости
52	Строевой шаг. Повороты в движении. Кувырок вперёд и назад. Стойка на лопатках. Подвижная игра «Челнок» <i>Комбинированный</i>			Демонстрировать технику акробатических и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации	Выполнять акробатические и строевые упражнения на высоком техническом уровне. Выполнять правила при участии в	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие гибкости

			при выполнении акробатических упражнений	подвижной игре	осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять кувырок назад и стойку на лопатках слитно .	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств			
53	Инструктаж по технике безопасности. Строевой шаг. Повороты в движении. Кувырок вперёд и назад. Стойка на лопатках. Эстафеты с обручем <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику акробатических и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении акробатических упражнений	Выполнять акробатические и строевые упражнения на высоком техническом уровне. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i>	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Акробатические упражнения

						выполнять кувырок назад и стойку на лопатках слитно .				
54	<p>Инструктаж по техники безопасности. Перестроение из колонны по одному в колонну по восемь в движении. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись. Подвижная игра» «<i>Изучение нового материала</i></p>	6		<p>Демонстрировать технику опорного прыжка и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. Выполнять игровые действия.</p>	<p>Выполнять опорный прыжок и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполняют опорный прыжок в упор присев соскок прогнувшись</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Упражнения на развитие силы.
55	<p>Перестроение из колонны по одному в колонну по восемь в движении. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись.</p>			<p>Демонстрировать технику опорного прыжка и строевых упражнений. Проявлять</p>	<p>Выполнять опорный прыжок и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Упражнения на развитие силы.

	<p>Подвижная игра «удочка»</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. Выполнять игровые действия.</p>	<p>признаки технического исполнения</p>	<p>коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполняют опорный прыжок вскок в упор присев соскок прогнувшись</p>	<p>самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>			
56	<p>Перестроение из колонны по два в колонну по одному разведением и слиянием по восемь в движении. Прыжок ноги врозь. Подвижная игра: «Кто обгонит»</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику опорного прыжка и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. Выполнять игровые действия.</p>	<p>Выполнять опорный прыжок и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила при участии в подвижной игре</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнять опорный прыжок ноги врозь.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Рассказ</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Упражнения на развитие силы.</p>

57	<p>Инструктаж по техники безопасности. Перестроение из колонны по два в колонну по одному разведением и слиянием по восемь в движении. Прыжок ноги врозь. Подвижная игра: «Прыгуны и пятнашки»</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику опорного прыжка и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. Выполнять игровые действия.</p>	<p>Выполнять опорный прыжок и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила при участии в подвижной игре</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполняют опорный прыжок ноги врозь.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Упражнения на развитие силы.
58	<p>Перестроение из колонны по два в колонну по одному разведением и слиянием по восемь в движении. Прыжок ноги врозь. Подвижная игра: «Удочка»</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику опорного прыжка и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении</p>	<p>Выполнять опорный прыжок и перестроения на высоком техническом уровне ,характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила при</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Упражнения на развитие силы.

				опорного прыжка. Выполнять игровые действия.	участии в подвижной игре	субъекту деятельности, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполняют опорный прыжок ноги врозь.	потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях			
59	Инструктаж по технике безопасности. Перестроение из колонны по два в колонну по одному разведением и слиянием по восемь в движении. Учёт техники прыжка ноги врозь. Подвижная игра: «Пионербол» <i>Учётный</i>			Демонстрировать технику опорного прыжка и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. Выполнять игровые действия.	Выполнять опорный прыжок и перестроения на высоком техническом уровне ,характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполняют опорный прыжок ноги врозь	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Оценка техники выполнения опорного прыжка	Упражнения на развитие силы.
60	Инструктаж по технике безопасности. Перестроение из	6		Демонстрировать технику упражнений в	Выполнять упражнения в висе и перестроения на	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание	Индивидуальная Рассказ	Текущий	Сгибание и разгибание рук

	<p>колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м), смешанные висы (д). Подвижная игра: «Запрещённое движение»</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>		<p>висе и строевых упражнениях. Проявлять качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять технику безопасности при занятиях гимнастикой</p> <p>Выполнять правила при участии в подвижной игре</p>	<p>помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты висов</p>	<p>личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям</p>	<p>Объяснение Показ</p>		<p>в упоре лёжа</p>
61	<p>Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м), смешанные висы (д). Подтягивание в висе. Подвижная игра: «Светофор»</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику упражнений в висе и строевых упражнениях. Проявлять качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. Выполнять</p>	<p>Выполнять упражнения в висе и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять технику безопасности при занятиях гимнастикой</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим</p>	<p>Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</p>

			игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты висов	людям			
62	Инструктаж по технике безопасности. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м), смешанные висы (д). Подтягивание в висе. Подвижная игра: «Снайпер» <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику упражнений в висе и строевых упражнениях. Проявлять качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять упражнения в висе и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять технику безопасности при занятиях гимнастикой. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты висов	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа
63	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. Вис согнувшись, вис		Демонстрировать технику упражнений в висе и строевых упражнениях.	Выполнять упражнения в висе и перестроения на высоком техническом уровне,	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение	Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа

	<p>прогнувшись (м), смешанные висы (д). Подтягивание в висе. Подвижная игра: «Снайпер»</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Проявлять качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять технику безопасности при занятиях гимнастикой. Выполнять правила при участии в подвижной игре</p>	<p>содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты висов</p>	<p>социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям</p>			
64	<p>Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м), смешанные висы (д). Подтягивание в висе. Подвижная игра: «Прыжок за прыжком»</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику упражнений в висе и строевых упражнениях. Проявлять качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. Выполнять игровые действия</p>	<p>Выполнять упражнения в висе и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять технику безопасности при занятиях гимнастикой, правила при участии в подвижной игре</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты висов</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</p>

65	<p>Инструктаж по технике безопасности. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. Учёт техники вися согнувшись, вися прогнувшись (м), смешанные вися (д). Подтягивание в вися. Подвижная игра: «Запрещённое движение»</p> <p style="text-align: center;"><i>Учётный</i></p>		<p>Демонстрировать технику упражнений в вися и строевых упражнениях. Проявлять качества силы и координации при выполнении упражнений в вися. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять упражнения в вися и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять технику безопасности при занятиях гимнастикой. Выполнять правила при участии в подвижной игре</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять технику висов</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Оценка техники выполнения висов</p>	<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</p>
----	--	--	---	--	---	--	--	--	---

Волейбол 18 часов

66	<p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху вперёд. Эстафеты с элементами волейбола. Техника безопасности при игре в волейбол.</p>	7	<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения,</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Упражнения на развитие гибкости</p>
----	---	---	---	--	---	---	--	----------------	--

	<i>Изучение нового материала</i>		координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в подвижной игре	условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять передачу мяча двумя руками сверху, играть в спортивную игру «Волейбол».	взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций			
67	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху вперед. Подвижная игра «пасовка волейболистов». Техника безопасности при игре в волейбол. <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого сохранять заданную цель.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие гибкости

			деятельности		<i>Познавательные:</i> выполнять передачу мяча двумя руками сверху, играть в спортивную игру «Волейбол.				
68	Инструктаж по технике безопасности. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху над собой и вперёд. Встречные эстафеты. Подвижная игра «Летучий мяч» <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять передачу мяча двумя руками сверху, играть в спортивную игру «Волейбол.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие гибкости
69	Стойка игрока. Перемещение в		Осваивать технику игры	Выполнять технические	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать	Развитие навыков сотрудничества со	Групповая	Текущий	Правила игры

	стойке. Передача двумя руками сверху над собой и вперёд. Встречные эстафеты. Подвижная игра «Летучий мяч» <i>Комбинированный</i>		в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в подвижной игре	друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять передачу мяча двумя руками сверху, играть в спортивную игру «Волейбол».	сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ		Волейбол
70	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперёд. Встречные и линейные эстафеты.		Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций,	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Правила игры Волейбол.

	<p>Подвижные игры с элементами волейбола, «Летучий мяч».</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в подвижной игре. Выполнять технические приёмы игры в волейбол во встречных эстафетах</p>	<p>себя как движущую силу своего учения . <i>Познавательные:</i> выполнять передачу мяча двумя руками сверху, играть в спортивную игру «Волейбол.</p>	<p>формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>			
71	<p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперёд. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Подвижные игры с элементами волейбола.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила при участии в подвижной игре. Выполнять технические приёмы игры в волейбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> сотрудничать в совместном решении задач. <i>Познавательные:</i> : выполнять передачу мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед</p>	<p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Упражнения на развитие координации.</p>

72	<p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперёд. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Подвижные игры с элементами волейбола.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в подвижной игре. Выполнять технические приёмы игры в волейбол во встречных эстафетах</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> сохранять заданную цель, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные</i> выполнять передачу мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед</p>	<p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Упражнения на развитие координации.</p>
73	<p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперёд. Приём мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в</p>	3	<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> сохранять заданную цель, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i></p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p>	<p>Текущий</p>	<p>Упражнения на развитие координации.</p>

	мини-волейбол <i>Изучение нового материала</i>		быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в подвижной игре. Выполнять технические приёмы игры в волейбол	выполнять передачу мяча снизу	чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям			
74	Инструктаж по технике безопасности. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперёд. Приём мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> сохранять заданную цель, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные</i> выполнять передачу мяча снизу	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	Групповая Индивидуальная Объяснение	Текущий	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа
75	Стойка игрока. Перемещение в		Осваивать технику игры	Выполнять технические	<i>Коммуникативные:</i> добывать	Развитие мотивов учебной	Групповая	Текущий	Подъем

	стойке. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперёд. Приём мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол <i>Комбинированный</i>		в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол	недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> выполнять передачу мяча снизу	деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	Индивидуальная Объяснение		туловища за 1 мин. из положения лежа
76	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Приём мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Игра в мини-волейбол. <i>Изучение нового материала</i>	3	Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> выполнять передачу мяча снизу двумя руками над собой и	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа

			игровые действия в условиях учебной деятельности	приёмы игры в волейбол	на сетку.	нормах, социальной справедливости и свободе			
77	<p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Приём мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Игра в мини-волейбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> выполнять передачу мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа
78	<p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Приём мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.</p>		<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Подтягивание на перекладине

	<p>Нижняя прямая подача с 3-6 м. Игра в мини-волейбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол</p>	<p>коммуникации, <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять нижнюю прямую подачу.</p>	<p>самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости</p>			
79	<p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Приём мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Игра в мини-волейбол.</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>	5	<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять нижнюю прямую подачу, с 3-6 м; принимать мяч снизу двумя руками над собой.</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Подтягивание на перекладине</p>

80	<p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Приём мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Игра в мини-волейбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>			<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять нижнюю прямую подачу.</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение</p>	Текущий	Подтягивание на перекладинах
81	<p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Приём мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Игра в мини-волейбол.</p>			<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять нижнюю</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение</p>	Текущий	Подтягивание на перекладинах

	<i>Комбинированный</i>		волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технические приёмы игры в волейбол	прямую подачу.	социальных ситуациях			
82	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Приём мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Игра в мини-волейбол. <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять нижнюю прямую подачу.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная	Текущий	Подтягивание на перекладине
83	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Приём мяча снизу		Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	Групповая Индивидуальная	Оценка техники нижней прямой подачи	Наклоны вперед из положения сидя

	<p>двумя руками над собой и на сетку. Учёт техники нижней прямой подачи. Игра в мини-волейбол.</p> <p><i>Учётный</i></p>		<p>игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол</p>	<p>осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять нижнюю прямую подачу на технику исполнения</p>	<p>сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>			
Кроссовая подготовка 9 часов									
84	<p>Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (10 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра: «Разведчики и часовые».</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>	9	<p>Осваивать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые</p>	<p>Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	Т.Б. Бег в равномерном темпе до 10 минут

85	<p>Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (12 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра: «Посадка картошки». Развитие выносливости</p> <p><i>Комбинированный</i></p>			<p>Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 12 мин</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	Текущий	Т.Б. Бег в равномерном темпе до 10 минут
86	<p>Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (13 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра: «Разведчики и часовые». Развитие</p>			<p>Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять</p>	<p>Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	Текущий	Бег в равномерном темпе до 10 минут

	выносливости <i>Комбинированный</i>		игровые действия в условиях учебной деятельности.		цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 13 мин	ситуациях			
87	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (15 мин). ОРУ с мячами. Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра: «Разведчики и часовые». Развитие выносливости <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 15 мин	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Бег в равномерном темпе до 10 минут
88	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (16 мин). ОРУ с мячами. Специальные беговые упражнения.		Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Равномерный бег

	Преодоление препятствий. Подвижная игра: «Салки маршем». Развитие выносливости <i>Комбинированный</i>		при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.		<i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 16 мин	развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях			
89	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (17 мин). ОРУ с мячами. Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра: «Салки маршем». Развитие выносливости <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 17 мин	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Равномерный бег
90	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег		Демонстрировать технику равномерного бега.	Выполнять технику бега по пересечённой местности.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выразить	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание	Групповая Индивидуальная	Текущий	Упражнения на развитие выносливости

	(18 мин). ОРУ с мячами. Специальные беговые упражнения. Бег по разному грунту. Подвижная игра: «Наступление». Развитие выносливости <i>Комбинированный</i>		Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять правила подвижной игры	свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 18 мин	личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Объяснение Показ		ивости.
91	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (18 мин). ОРУ с мячами. Специальные беговые упражнения. Бег по разному грунту. Подвижная игра: «невод». Развитие выносливости <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие выносливости.

92	<p>Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (20 мин). ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Подвижная игра: «снайпер». Развитие выносливости</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. бежать в равномерном темпе 20 мин.</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая Объяснение</p>	<p>Текущий</p>	<p>Упражнения на развитие выносливости.</p>
----	---	--	---	---	--	---	---------------------------------	----------------	---

Лёгкая атлетика 13 часов

93	<p>Инструктаж по технике безопасности. Бег в равномерном темпе. Бег (1000м). Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>	2	<p>Демонстрировать технику бега на средние дистанции. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного</p>	<p>Выполнять технику бега на средние дистанции</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого,</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Упражнения на развитие выносливости.</p>
----	---	---	---	--	--	--	--	----------------	---

			бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.		сохранять заданную цель. бежать в равномерном темпе 20 мин.	социальных ситуациях			
94	Инструктаж по технике безопасности. Контрольный урок. Кросс по пересеченной местности 1000 <i>Учётный</i>		Демонстрировать технику бега на средние дистанции. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега на средние дистанции	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> Бежать 1000м на время.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Объяснение	Оценка времени пробега 1000м	Упражнения на развитие выносливости.
95	Инструктаж по технике безопасности. Высокий старт до 10-15 м, бег с ускорением (30-	4	Демонстрировать технику спринтерского бега. Проявлять качества	Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта.	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	Групповая Индивидуальная Объяснение	Текущий	Правила бега на короткие дистанции

	<p>40 м), встречная эстафета, специальные беговые упражнения, развитие скоростных качеств. Старты из различных исходных положений.</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>		<p>силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетики.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта</p>	<p>сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости</p>	Показ		ции
96	<p>Инструктаж по технике безопасности. Высокий старт до 10-15 м, бег с ускорением (40-50 м), встречная эстафета, специальные беговые упражнения, развитие скоростных качеств.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику спринтерского бега. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. Выполнять игровые действия в учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта. Выполнять правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетики.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	Правила бега на короткие дистанции

97	<p>Инструктаж по технике безопасности. Высокий старт до 10-15 м, бег с ускорением 50-60м), встречная эстафета, специальные беговые упражнения, развитие скоростных качеств. Старты из различных исходных положений.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику спринтерского бега. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта. Выполнять правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетики.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> Выполнять технику спринтерского бега.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Правил а бега на коротк ие дистан ции</p>
98	<p>Контрольный урок. Бег на 30 м на результат Тестирование наклон туловища из положения сидя. Подвижная игра: «Пионербол»</p> <p><i>Учётный</i></p>		<p>Демонстрировать технику спринтерского бега. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений.</p>	<p>Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта. Выполнять правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетики.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе пред-</p>	<p>Индивидуальная Объяснение</p>	<p>Оценка времени пробега ния 30м</p>	<p>Правил а бега на коротк ие дистан ции</p>

				Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.		познавательные цели. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта	ставлений о нравственных нормах, формирование установки на безопасный образ жизни			
99	Контрольный урок. Бег на 60 м на результат. Специальные беговые упражнения. <i>Учётный</i>	1		Демонстрировать технику спринтерского бега. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. Выполнять игровые действия в условиях учебной	Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта. Выполнять правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетики.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на 60 м с высокого старта	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, формирование установки на безопасный образ жизни	Индивидуальная Объяснение	Оценка времени пробега 60м	бега на короткой дистанции
100	Инструктаж по технике безопасности. ОРУ в движении. Метание теннисного мяча	3		Осваивать технику метания мяча. Проявлять качества силы,	Выполнять технику метания теннисного мяча на дальность.	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения,	Групповая Индивидуальная Объяснение	Текущий	Основные фазы метания мяча.

	на дальность. Развитие скоростно-силовых качеств. Подвижная игра: «Снайпер». <i>Изучение нового материала</i>		быстроты, координации при выполнении метания мяча. Выполнять метание мяча на дальность.		друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> метать мяч на дальность	формирование установки на безопасный образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Показ		
101	Инструктаж по технике безопасности. ОРУ в движении. Метание теннисного мяча на дальность. Развитие скоростно-силовых качеств. Подвижная игра: «Снайпер». <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику метания мяча. Проявлять качества силы, быстроты, координации при выполнении метания мяча. Выполнять метание мяча на дальность.	Выполнять технику метания теннисного мяча на дальность.	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> метать мяч на дальность	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Метание мяча
102	Инструктаж по технике безопасности. ОРУ в движении. Учёт техники		Осваивать технику метания мяча. Проявлять качества	Выполнять технику метания теннисного мяча на дальность.	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла	Индивидуальная Объяснение	Оценка техники выполнения метания	Метание мяча

	метания теннисного мяча на дальность. Развитие скоростно-силовых качеств. Подвижная игра: «Снайпер». <i>Учётный</i>			силы, быстроты, координации при выполнении метания мяча. Выполнять метание мяча на дальность.		слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> метать мяч на дальность	учения, формирование установки на безопасный образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях		мяча	
103	Беговые упражнения <i>Комбинированный</i>	1		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в длину с разбега.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	
104	Командные подвижные игры <i>Комбинированный</i>	2		Осваивать технику владения мячом во	Демонстрировать навыки владения мячом	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выразить	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание	Групповая Индивидуальная	Текущий	Комплекс №1

			время подвижных игр		свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> играть в подвижные игры.	личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Объяснение Показ		
105	Русская народная подвижная игра «Горелки» <i>Комбинированный</i>		Осваивать правила игры «Горелки»	Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> играть в подвижную игру «Горелки».	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Комплекс №1