

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока и тип урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Планируемые результаты			Формы организации деятельности учащихся, методы	Вид контроля	Д/З
					Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД			

Легкая атлетика 11 часов

1	Инструктаж по ТБ. Высокий старт до 15-30м, бег с ускорением на 40-50 м, встречная эстафета, специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. <i>Изучение нового материала</i>	5		Осваивать технику спринтерского бега. Проявлять качества силы, быстроты, и координации при выполнении беговых упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений	Выполнять технику спринтерского бега. Знать правила техники безопасности на уроках лёгкой атлетики.	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> демонстрируют технику беговых упражнений	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности.	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Правила безопасности на уроках Ф.к.
2	Высокий старт до 15-30м, бег с ускорением на 40-50 м, линейная			Осваивать технику спринтерского бега.	Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	Групповая Индивидуальная	Текущий	Виды л/а упражнений

	эстафета, специальные беговые. <i>Совершенствова ния</i>		Проявлять качества силы, быстроты, и координации при выполнении беговых упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений	технику высокого старта	слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта.	нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости	Рассказ Объяснение Показ		
3	Высокий старт до 15-30м, бег по дистанции, финиширование. <i>Совершенствова ния</i>		Демонстрировать высокий старт. Выполнять передачу эстафетной палочки.	Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> проектировать новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущи й	Прави а бега на коротк ие дистан ции.

4	<p>Высокий старт до 15-30м, бег с ускорением на 50-60м, финиширование. Эстафетный бег.</p> <p><i>Совершенствования</i></p>		<p>Демонстрировать высокий старт. Выполнять передачу эстафетной палочки.</p>	<p>Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику передачи эстафетной палочки</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, формирование установки на безопасный образ жизни</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Рассказ</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Правил а бега на коротк ие дистан ции.</p>
5	<p>Бег на результат (60м), специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Пионер-бол»</p> <p><i>Учётный</i></p>		<p>Демонстрировать технику спринтерского бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять бег (60м)на результат. Выполнять правила подвижной игры</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i></p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Рассказ</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Правил а бега на коротк ие дистан ции.</p>

						проходить тестирование бега на 60 м с высокого старта	представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод			
6	<p>Прыжок в высоту с 7-9 шагов разбега способом «перешагивания», подбор разбега и отталкивания. Метание малого мяча в горизонтальную цель с 8-10м. Подвижная игра «Снайпер»</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>	4	<p>Осваивать технику прыжка способом перешагивания и метания мяча в цель. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Проявлять качества силы, быстроты, координации</p>	<p>Выполнять технику отталкивания при прыжке в высоту» способом перешагивание. Выполнять метание малого мяча в горизонтальную цель. Выполнять правила при участии в подвижной игре.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> применять прыжковые упражнения для развития физических способностей.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Прыжок в высоту с разбега.	
7	<p>Прыжок с 7-9 шагов разбега, переход планки. Метание малого мяча в вертикальную цель с 8-10м. Подвижная игра «Снайпер»</p>		<p>Осваивать технику прыжка способом перешагивания и метания мяча в цель. Выполнять игровые действия в</p>	<p>Выполнять технику отталкивания при прыжке в высоту» способом перешагивание. Выполнять метание малого мяча в</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника,</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Прыжок в высоту с разбега	

	<i>Изучение нового материала</i>		условиях учебной деятельности. Проявлять качества силы, быстроты, координации	горизонтальную цель. Выполнять правила при участии в подвижной игре.	сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> применять прыжковые упражнения для развития физических способностей.				
8	Прыжок с 7-9 шагов разбега. Приземление. Метание малого мяча в вертикальную цель с 8-10м. Подвижная игра «Снайпер» <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику прыжка способом перешагивание и метания мяча в цель. Проявлять качества силы, быстроты, координации	Выполнять технику приземления при прыжке в высоту. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в высоту с разбега,.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Прыжок в высоту с разбега.
9	Учёт техники прыжка в высоту. Метание малого мяча в горизонтальную цель. Челночный бег. <i>Учётный</i>		Демонстрировать технику прыжка в высоту. Проявлять качества силы, быстроты,	Выполнять технику прыжка в высоту	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> определять новый	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Оценка техники выполнения	Основные фазы метания мяча.

				координации		уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> Выполнять технику прыжка в высоту	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях			
10	Бег в равномерном темпе. Бег 1000м. <i>Изучение нового материала</i>	2		Осваивать технику бега на средние дистанции. Проявлять качества выносливости. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега на средние дистанции	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель <i>Познавательные:</i> Выполнять технику бега на средние дистанции	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Основные фазы метания мяча.

11	Бег 1000м на результат. Подвижная игра «Лапта» <i>Учётный</i>			Демонстрировать технику бега 1000м. Проявлять качества выносливости	Знать технику кроссового бега, бежать кросс на время 1000м	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> Бежать 1000м на время.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Длительный бег в медленном темпе.
----	---	--	--	--	--	--	--	---	---------	-----------------------------------

Кроссовая подготовка 9 часов

12	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (12мин). ОРУ. Подвижная игра «Лапта». <i>Изучение нового материала</i>	9		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Длительный бег в медленном темпе.
----	---	---	--	--	---	--	---	---	---------	-----------------------------------

			учебной деятельности		цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 12 мин	представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе			
13	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (14мин). Чередование бега с ходьбой Подвижная игра «Лапта». <i>Закрепления</i>		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> содействовать сверстникам в достижении цели, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 14 мин	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Бег в равномерном темпе до 12 минут
14	ТБ. Равномерный бег (15мин). Чередование бега с ходьбой. Подвижная игра «Лапта». <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять	Знать технику кроссового бега, уметь бежать длительное время.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Бег в равномерном темпе до 12 минут

			игровые действия в условиях учебной деятельности		видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 15 мин	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях			
15	Равномерный бег (16мин). Чередование бега с ходьбой. Преодоление препятствий. Подвижная игра «Пионербол». <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Знать технику кроссового бега, уметь бежать длительное время.15 мин	<i>Коммуникативные:</i> содействовать сверстникам в достижении цели, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 16 мин	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Бег в равномерном темпе до 15мин
16	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (17мин). Чередование бега		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности.	Знать технику кроссового бега, уметь бежать длительное время 17 мин	<i>Коммуникативные:</i> содействовать сверстникам в достижении цели, устанавливать рабочие отношения.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и	Групповая Индивидуальная Рассказ	Текущий	Бег в равномерном темпе до 15 минут

	с ходьбой. Преодоление препятствий. Подвижная игра «Русская лапта» <i>Комбинированный</i>		Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности		<i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 17 мин	освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Объяснение Показ		
17	Равномерный бег (17мин). Чередование бега с ходьбой. Преодоление препятствий. Подвижная игра «Русская лапта». <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Уметь бегать в равномерном темпе до 17мин.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 17 мин	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Равномерный бег
18	Инструктаж по технике		Демонстрировать	Уметь бегать в равномерном	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной	Развитие мотивов учебной	Групповая	Текущий	Равномерный

	<p>безопасности. Равномерный бег (18мин). Чередование бега с ходьбой. Преодоление препятствий. Подвижная игра «Русская лапта».</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>темпе до 17мин.</p>	<p>полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 18 мин</p>	<p>деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>		<p>бег</p>
19	<p>Равномерный бег (17мин). Чередование бега с ходьбой. Преодоление препятствий. Подвижная игра «Пятнашки маршем»</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Знать технику кроссового бега, уметь бежать длительное время 17 мин</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 17 мин</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Равномерный бег</p>

20	Инструктаж по технике безопасности. Бег по пересечённой местности (2км). Подвижная игра «Пионербол» <i>Комбинированный</i>			Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Знать технику кроссового бега, уметь бежать длительное время.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 2 км	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Равномерный бег
----	---	--	--	---	---	--	--	---	---------	-----------------

Баскетбол 27 часов

21	Правила ТБ при игре в баскетбол. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке на месте. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Сочетание приёмов: ведение,	7		Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять	Выполнять	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого,	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование эстетических	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Наклоны вперед из положения сидя
----	--	---	--	--	-----------	---	---	--	---------	----------------------------------

	передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. <i>Изучение нового материала</i>				правила игры в мини-баскетбол	сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> уметь выполнять стойки и перемещения	потребностей, ценностей и чувств			
22	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в средней стойке на месте. Остановка двумя шагами. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Правила ТБ при игре в баскетбол. <i>Комбинированный</i>			Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол.	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, управлять поведением партнера(контроль, коррекция, умение убеждать). <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> бросать и ловить мяч в парах,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Наклоны вперед из положения сидя
23	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в средней стойке на месте. Остановка двумя			Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, управлять	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и	Групповая Индивидуальная Объяснение	Текущий	Сгибание и разгибание рук в упоре

	шагами. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Совершенствование. <i>Комбинированный</i>		игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Знать правила игры в баскетбол.	уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол	поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров <i>Познавательные:</i> бросать и ловить мяч в парах,	освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Показ		лёжа
24	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке. Остановка двумя шагами. Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Правила ТБ при игре в баскетбол.		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i> бросать мяч в парах на точность,	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа

	<i>Комбинированный</i>		действия в условиях учебной деятельности.			сочувствия другим людям			
25	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в высокой стойке. Остановка двумя шагами. Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Совершенствование.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. <i>Познавательные</i> выполнять ведение мяча на месте правой и левой рукой.</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</p>
26	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в низкой стойке. Остановка двумя шагами. Передача мяча одной рукой от плеча на месте.</p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</p>

	<p>Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Правила ТБ при игре в баскетбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Знать правила соревнований.</p>	<p>технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p>заданную цель. <i>Познавательные:</i> ловить мяч двумя руками от груди.</p>	<p>спорных ситуаций.</p>			
27	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в низкой стойке. Остановка двумя шагами. Передача мяча одной рукой от плеча в движении Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Правила ТБ при игре в баскетбол. Совершенствование.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять ведение мяча различными способами.</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Прыжки в длину с места</p>

				Знать правила соревнований.						
28	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча одной рукой от плеча в движении. Игра 2*2, 3*3. Терминология баскетбола.</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>	9		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Знать правила соревнований.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бросать и ловить мяч</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	Прыжки в длину с места
29	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча.</p>			<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, развитие</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	Прыжки в длину с места

	<p>Передача мяча двумя руками от груди в парах с пассивным сопротивлением. Игра 2*2, 3*3. Терминология баскетбола. Правила ТБ при игре в баскетбол. Совершенствование.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности. Знать правила соревнований.</p>	<p>технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p>заданную цель. <i>Познавательные</i> выполнять броски в кольцо двумя руками</p>	<p>навыков сотрудничества со сверстниками и умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>			
30	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча двумя руками от груди в парах с пассивным сопротивлением. Игра 2*2, 3*3. Закрепление.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач, качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> выполнять броски в кольцо двумя руками</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Прыжки в длину с места</p>

31	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Игра 2*2, 3*3.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять Позиционное нападение 5:0 без изменения позиции игроков</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный образ жизни</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	Прыжок и в длину с места
32	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча.</p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	Наклоны вперед из положения сидя

	Игра 2*2, 3*3. <i>Комбинированный</i>		баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	мини-баскетбол	позиционное нападение 5:0 без изменения позиции игроков	социальных ситуациях, формирование установки на безопасный образ жизни			
33	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Игра 2*2, 3*3. <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, выполнять правила игры в мини-баскетбол	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять баскетбольные упражнения, бросать мяч в баскетбольное кольцо разными способами, играть в спортивную игру «Баскетбол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный образ жизни	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Наклоны вперед из положения сидя
34	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	Групповая Индивидуальная Объяснение	Текущий	Наклоны вперед из положения сидя

	<p>одной рукой от плеча в движении после ведения мяча. Передача мяча двумя руками от головы в парах на месте и в движении. Игра 2*2, 3*3</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p>контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять баскетбольные упражнения, бросать мяч в баскетбольное кольцо разными способами, играть в спортивную игру «Баскетбол»</p>	<p>сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>	Показ		
35	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения мяча. Передача мяча двумя руками от головы в парах на месте и в движении. Сочетание приёмов: ведение, остановка, бросок Игра 2*2, 3*3.</p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами.</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие доброжелательности , сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	<p>Подъем туловища за 30сек. из положения лежа</p>

	<i>Комбинированный</i>									
36	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением направления. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения мяча. Передача мяча двумя руками от головы в парах на месте и в движении. Сочетание приёмов: ведение, остановка, бросок. Игра 2*2, 3*3</p> <p><i>Комбинированный</i></p>			<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, контролировать свою деятельность по результату. <i>Познавательные:</i> выполнять комбинацию из освоенных элементов</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости.</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Подъем туловища за 30сек. из положения лежа</p>
37	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча правой и левой рукой. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки.</p>	4		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Подъем туловища за 30сек. из положения лежа</p>

	<p>Передача мяча двумя руками от груди в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие координационных способностей. Игра в мини баскетбол. Правила ТБ при игре в баскетбол.</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>		<p>качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p>и заданному правилу, контролировать свою деятельность по результату. <i>Познавательные:</i> выполнять комбинацию из освоенных элементов</p>	<p>развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости.</p>			
38	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча правой и левой рукой. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча двумя руками от груди в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Игра в мини баскетбол.</p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> сотрудничать в совместном решении задач. <i>Познавательные</i> выполнять бросок одной рукой от плеча на месте. Нападение быстрым прорывом</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущи й</p>	<p>Подъе м тулови ща за 30сек. из положе ния лежа</p>

	<i>Комбинированный</i>			условиях учебной деятельности						
39	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча правой и левой рукой. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча двумя руками от груди в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Совершенствовани</p> <p><i>е.</i></p> <p><i>Комбинированный</i></p>			<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения. <i>Познавательные:</i> выполнять бросок одной рукой от плеча на месте. Нападение быстрым прорывом</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	<p>Текущи</p> <p>й</p>	<p>Подъ</p> <p>м</p> <p>тулови</p> <p>ща за</p> <p>30сек.</p> <p>из</p> <p>положе</p> <p>ния</p> <p>лежа</p>
40	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча правой и левой рукой. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча</p>			<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач, качества быстроты и</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	<p>Текущи</p> <p>й</p>	<p>Подъ</p> <p>м</p> <p>тулови</p> <p>ща за</p> <p>30сек.</p> <p>из</p> <p>положе</p> <p>ния</p> <p>лежа</p>

	<p>двумя руками от груди в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Закрепление.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p>себя как движущую силу своего учения. <i>Познавательные:</i> выполнять комбинацию из освоенных элементов</p>	<p>развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>			
41	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой мест. Позиционное нападение через заслон.</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>	4	<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения. . <i>Познавательные:</i> выполнять броски, передачи и ведения мяча.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	Прыжок на скакалке, 30сек.
42	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с пассивным</p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p>	Текущий	Прыжок на скакалке,

	сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой мест. Позиционное нападение через заслон. Совершенствование		находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол	выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, адекватно оценивать свои действия и действия партнера. <i>Познавательные:</i> применять умения и знания из области баскетбола на практике	нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Объяснение Показ		30сек.
43	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой мест.		Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол.	Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Прыжок на скакалке, 30сек.

	<p>Позиционное нападение через заслон. Закрепление.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>			<p>Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>		<p>адекватно оценивать свои действия и действия партнера.</p> <p><i>Познавательные:</i> применять умения и знания из области баскетбола на практике</p>	<p>не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>			
44	<p>Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок двумя руками от головы после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой мест. Позиционное нападение через заслон.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>			<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> применять умения и знания из области баскетбола на практике</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Прыжок на скакалке, 30сек.</p>
45	<p>Бросок двумя руками от головы после остановки. Передача мяча в</p>	3		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, находить общее решение</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p>	<p>Текущий</p>	<p>Прыжок на скакалке,</p>

	<p>тройках в движении со сменой мест. Нападение быстрым прорывом 2*1.</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>		<p>находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p>практической задачи, уважать иное мнение.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.</p> <p><i>Познавательные:</i> применять умения и знания из области баскетбола на практике</p>	<p>личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Объяснение Показ</p>		<p>30сек.</p>
46	<p>Передача мяча в тройках в движении со сменой мест. Нападение быстрым прорывом 2*1. Совершенствование.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.</p> <p><i>Познавательные:</i></p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p> <p>Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Прыжок на скакалке, 30сек.</p>

			действия в условиях учебной деятельности.		применять умения и знания из области баскетбола на практике				
47	<p>Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча. Бросок двумя руками от головы после остановки.. Передача мяча в тройках в движении со сменой мест. Нападение быстрым прорывом 2*1. Учебная игра в баскетбол. Закрепление.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в баскетбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в баскетбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в баскетболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила игры в мини-баскетбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> применять умения и знания из области баскетбола на практике</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	<p>Текущи й</p>	<p>Прыжо к на скалка е, 30сек.</p>
Гимнастика 18 часов									
48	Инструктаж по Т/Б. Строевой	6	Демонстрировать	Выполнять акробатические	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной	Развитие мотивов учебной	Групповая	Текущи й	Акроба тическ

	<p>шаг. Повороты на месте. Кувырок вперёд, назад, стойка на лопатках.</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>		<p>технику акробатических и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении акробатических упражнений</p>	<p>и строевые упражнения на высоком техническом уровне. Выполнять правила при участии в подвижной игре.</p>	<p>полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> Выполнять технику акробатических упражнений</p>	<p>деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Рассказ</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>		<p>ие упражнения.</p>
49	<p>Два кувырка вперед слитно. «Мост» из положения стоя с помощью.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику акробатических и строевых упражнений . Проявлять качества силы и координации и при выполнении акробатических упражнений</p>	<p>Выполнять акробатические и строевые упражнения на высоком техническом уровне. Выполнять правила при участии в подвижной игре.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения.</p> <p><i>Познавательные;</i> Выполнять технику акробатических упражнений</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Рассказ</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Акробатические упражнения.</p>

50	Повороты на месте. Кувырок вперёд и назад. Подвижная игра «Смена капитана». <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику акробатических и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении акробатических упражнений	Выполнять акробатические и строевые упражнения на высоком техническом уровне. Выполнять правила при участии в подвижной игре.	<i>Коммуникативные:</i> уметь работать в группе, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> Выполнять технику акробатических упражнений	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие гибкости.
51	Лазанье по канату в три приема. <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику акробатических и строевых упражнений . Проявлять качества силы и координации при выполнении акробатических	Выполнять акробатические и строевые упражнения на высоком техническом уровне. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения . <i>Познавательные;</i> Выполнять технику акробатических	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие гибкости

				упражнений		упражнений				
52	Комбинация из разученных приемов. Лазание по канату в два приема. <i>Комбинированный</i>			Демонстрировать технику акробатических и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении акробатических упражнений	Выполнять акробатические и строевые упражнения на высоком техническом уровне. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять кувырок назад и стойку на лопатках слитно .	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие гибкости
53	Комбинация из разученных приемов. Лазание по канату в два приема. Совершенствование.			Демонстрировать технику акробатических и строевых упражнений. Проявлять качества силы	Выполнять акробатические и строевые упражнения на высоком техническом уровне. Выполнять	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Акробатические упражнения

	<i>Комбинированный</i>			и координации при выполнении акробатических упражнений	правила при участии в подвижной игре	коммуникации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять кувырок назад и стойку на лопатках слитно .	нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств			
54	Инструктаж по технике безопасности. Перестроение из колонны по одному в колонну по восемь в движении. Прыжок ноги врозь(козёл в ширину, высота 100-110см). <i>Изучение нового материала</i>	6		Демонстрировать технику опорного прыжка и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. Выполнять игровые действия.	Выполнять опорный прыжок и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполняют опорный	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие силы.

					прыжок вскок в упор присев соскок прогнувшись				
55	Прыжок через козла ноги врозь(козёл в ширину, высота 100-110см). Совершенствование <i>Комбинированный</i>		Демонстри- ровать технику опорного прыжка и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. Выполнять игровые действия.	Выполнять опорный прыжок и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполняют опорный прыжок вскок в упор присев соскок прогнувшись	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Групповая Индивидуаль ная Рассказ Объяснение Показ	Текущи й	Упраж нения на развити е силы.

56	<p>Прыжок через козла ноги врозь(козёл в ширину, высота 100-110см). Закрепление</p> <p><i>Комбинированный</i></p>			<p>Демонстрировать технику опорного прыжка и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. Выполнять игровые действия.</p>	<p>Выполнять опорный прыжок и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила при участии в подвижной игре</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять опорный прыжок ноги врозь.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p> <p>Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Упражнения на развитие силы.
57	<p>Инструктаж по технике безопасности. Перестроение из колонны по два в колонну по одному разведением и слиянием по восемь в движении. Подвижная игра: «Прыгуны и пятнашки»</p>			<p>Демонстрировать технику опорного прыжка и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении опорного</p>	<p>Выполнять опорный прыжок и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила при участии в</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p> <p>Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Упражнения на развитие силы.

	<i>Комбинированный</i>			прыжка. Выполнять игровые действия.	подвижной игре	деятельности, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполняют опорный прыжок ноги врозь.	нравственных нормах, социальной справедливости и свободе			
58	Перестроение из колонны по два в колонну по одному разведением и слиянием по восемь в движении. Прыжок ноги врозь. Подвижная игра: «Удочка» <i>Комбинированный</i>			Демонстрировать технику опорного прыжка и строевых упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. Выполнять игровые действия.	Выполнять опорный прыжок и перестроения на высоком техническом уровне ,характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполняют опорный прыжок ноги врозь.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие силы.
59	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение прыжка ноги врозь на оценку.			Демонстрировать технику опорного прыжка и строевых	Выполнять опорный прыжок и перестроения на высоком техническом	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе	Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Оценка техники выполнения опорного	Упражнения на развитие силы.

	<p>Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижная игра: «Снайпер»</p> <p><i>Учётный</i></p>		<p>упражнений. Проявлять качества силы и координации при выполнении опорного прыжка. Выполнять игровые действия.</p>	<p>уровне ,характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила при участии в подвижной игре</p>	<p>задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполняют опорный прыжок ноги врозь</p>	<p>представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>		<p>прыжка</p>	
60	<p>Инструктаж по технике безопасности. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Подъём переворотом в упор. ОРУ на месте без предметов. Сед ноги врозь(м). Вис лёжа. Вис присев (д). Эстафеты.</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>	6	<p>Демонстрировать технику упражнений в висе и строевых упражнениях. Проявлять качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. Выполнять игровые действия в</p>	<p>Выполнять упражнения в висе и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять технику безопасности при занятиях гимнастикой. Выполнять правила при</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям</p>	<p>Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</p>

			условиях учебной деятельности	участии в подвижной игре	различные варианты висов				
61	<p>Подъём переворотом в упор. ОРУ на месте без предметов. Сед ноги врозь(м). Вис лёжа. Вис присев (д). Эстафеты. Совершенствовани</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику упражнений в висе и строевых упражнениях. Проявлять качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять упражнения в висе и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять технику безопасности при занятиях гимнастикой. Выполнять правила при участии в подвижной игре</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты висов</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</p>
62	<p>Подъём переворотом в упор. ОРУ с гимнастической палкой. Сед ноги врозь (м). Вис лёжа. Вис присев (д).</p>		<p>Демонстрировать технику упражнений в висе и строевых упражнениях. Проявлять качества силы</p>	<p>Выполнять упражнения в висе и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</p>

	<i>Комбинированный</i>			и координации при выполнении упражнений в висе. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	технического исполнения. Выполнять технику безопасности при занятиях гимнастикой. Выполнять правила при участии в подвижной игре	устной форме. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты висов	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям			
63	Подъём переворотом в упор. ОРУ с гимнастической палкой. Сед ноги врозь (м). Вис лёжа. Вис присев (д). Совершенствование. <i>Комбинированный</i>			Демонстрировать технику упражнений в висе и строевых упражнениях. Проявлять качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять упражнения в висе и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять технику безопасности при занятиях гимнастикой. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты висов	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	Индивидуальная	Текущий	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа

64	<p>Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м), смешанные висы (д). Подтягивание в висе. Подвижная игра: «Прыжок за прыжком»</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику упражнений в висе и строевых упражнениях. Проявлять качества силы и координации при выполнении упражнений в висе. Выполнять игровые действия</p>	<p>Выполнять упражнения в висе и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять технику безопасности при занятиях гимнастикой, правила при участии в подвижной игре</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты висов</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</p>
65	<p>Учёт техники подъёма переворотом в упор. Сед ноги врозь (м). Вис лёжа. Вис присев (д). ОРУ в движении. Подвижные игры. <i>Учётный</i></p>		<p>Демонстрировать технику упражнений в висе и строевых упражнениях. Проявлять качества силы и координации при выполнении упражнений в</p>	<p>Выполнять упражнения в висе и перестроения на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять технику безопасности</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать</p>	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей,</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Оценка техники выполнения висов</p>	<p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</p>

			висе. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	при занятиях гимнастикой Выполнять правила при участии в подвижной игре	познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять технику висов	ценностей и чувств				
Волейбол 18 часов										
66	Инструктаж по технике безопасности Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Приём передачи мяча снизу двумя руками в парах. Игра по упрощённым правилам. <i>Изучение нового материала</i>	7	Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в подвижной игре	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять передачу мяча двумя руками сверху, играть в спортивную игру «Волейбол.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущи й	Упраж нения на развити е гибкост и	

67	<p>Инструктаж по технике безопасности Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Приём передачи мяча снизу двумя руками в парах. Игра по упрощённым правилам. Совершенствование</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в подвижной игре</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнять передачу мяча двумя руками сверху, играть в спортивную игру «Волейбол».</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p> <p>Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Упражнения на развитие гибкости
68	<p>Приём мяча снизу двумя руками в парах через зону. Нижняя прямая подача. Игра по упрощённым правилам.</p>		<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p> <p>Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	Упражнения на развитие гибкости

	<i>Комбинированный</i>		Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в подвижной игре	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять передачу мяча двумя руками сверху, играть в спортивную игру «Волейбол.	находить выходы из спорных ситуаций, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств			
69	Передача мяча сверху двумя руками в парах и тройках через зону, через сетку. Приём мяча снизу двумя руками в парах через зону и через сетку. Нижняя прямая подача. Игра по упрощённым правилам. <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ	Текущий	Правила игры Волейбол

			действия в условиях учебной деятельности	подвижной игре	указанию взрослого сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять передачу мяча двумя руками сверху, играть в спортивную игру «Волейбол».				
70	<p>Передача мяча сверху двумя руками в парах и тройках через зону, через сетку. Приём мяча снизу двумя руками в парах через зону и через сетку. Нижняя прямая подача. Игра по упрощённым правилам. Совершенствование</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в подвижной игре. Выполнять технические приёмы игры в волейбол во встречных эстафетах</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего учения . <i>Познавательные:</i> выполнять передачу мяча двумя руками сверху, играть в спортивную игру «Волейбол».</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Рассказ</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	Текущий	Правила игры Волейбол.
71	Нижняя прямая		Осваивать	Выполнять	<i>Коммуникативные:</i>	Принятие и	Групповая	Текущий	Упраж

	<p>подача. Игра по упрощённым правилам. Правила игры волейбол.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения. Выполнять правила при участии в подвижной игре. Выполнять технические приёмы игры в волейбол</p>	<p>слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> сотрудничать в совместном решении задач. <i>Познавательные:</i> : выполнять передачу мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед</p>	<p>освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.</p>	<p>Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	й	<p>нения на развитие координации.</p>
72	<p>Нижняя прямая подача в заданную зону. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол.</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> сохранять заданную цель, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные</i> выполнять передачу мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения</p>	<p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	Текущий	<p>Упражнения на развитие координации.</p>

				Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	правила при участии в подвижной игре. Выполнять технические приёмы игры в волейбол во встречных эстафетах	вперед	ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе			
73	<p>Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Приём мяча снизу двумя руками после подачи.. Нижняя прямая подача в заданную зону. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>	3		Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять правила при участии в подвижной игре. Выполнять технические приёмы игры в волейбол	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу.</p> <p><i>Регулятивные:</i> сохранять заданную цель, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнять передачу мяча снизу</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	Групповая Индивидуальная	Текущий	Упражнения на развитие координации.

74	<p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Приём мяча снизу двумя руками после подачи.. Нижняя прямая подача в заданную зону. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Закрепление</p> <p><i>Комбинированный</i></p>			<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> сохранять заданную цель, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные</i> выполнять передачу мяча снизу</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение</p>	Текущий	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа
75	<p>Позиционное нападение 6-0. Игра по упрощённым правилам.</p> <p><i>Комбинированный</i></p>			<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i></p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение</p>	Текущий	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа

			при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол	выполнять передачу мяча снизу	эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям			
76	<p>Тактика свободного нападения. Игра по упрощённым правилам.</p> <p><i>Изучение нового материала</i></p>	3	<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> выполнять передачу мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Рассказ</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	Текущий	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа
77	<p>Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача мяча сверху двумя руками в</p>		<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p>	Текущий	Подъем туловища за 1 мин.

	<p>парах, в зоне и через зону. Комбинация из разученных элементов в парах Нижняя прямая подача .Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Тактика свободного нападения. Игра по упрощённым правилам. Закрепление</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. .Выполнять технические приёмы игры в волейбол</p>	<p><i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> выполнять передачу мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.</p>	<p>отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	<p>Рассказ Объяснение Показ</p>		<p>из положения лежа</p>
78	<p>Комбинация из разученных элементов в парах</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника,</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе</p>	<p>Групповая Индивидуальная Рассказ Объяснение Показ</p>	<p>Текущий</p>	<p>Подтягивание на перекладинах</p>

				волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	.Выполнять технические приёмы игры в волейбол	сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять нижнюю прямую подачу.	представлений о нравственных нормах, социальной справедливости			
79	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Тактика свободного нападения. Игра по упрощённым правилам. <i>Изучение нового материала</i>	5		Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять нижнюю прямую подачу, с 3-6 м; принимать мяч снизу двумя руками над собой.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущи й	Подтяг ивание на перекл адине
80	Комбинация из разученных элементов передвижений (перемещение в			Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла	Групповая Индивидуальная	Текущи й	Подтяг ива-ние на перекл ади-не

	стойке, остановки, ускорения). <i>Комбинированный</i>		в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол	<i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять нижнюю прямую подачу.	учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Объяснение		
81	Комбинация из разученных элементов передвижений (перемещение в стойке, остановки, ускорения). Игра по упрощённым правилам. Закрепление <i>Комбинированный</i>		Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях	Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять нижнюю прямую подачу.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Объяснение	Текущий	Подтягивание на перекладине

			учебной деятельности						
82	<p>Комбинация из разученных элементов в парах Нижняя прямая подача. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Тактика свободного нападения. Игра по упрощённым правилам</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения, знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять нижнюю прямую подачу.</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p>	<p>Текущий</p>	<p>Подтягивание на перекладине</p>
83	<p>Учёт техники нижней прямой подачи. Игра в мини-волейбол.</p> <p><i>Учётный</i></p>		<p>Осваивать технику игры в волейбол. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять качества быстроты и</p>	<p>Выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения,</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за</p>	<p>Групповая Индивидуальная</p>	<p>Оценка техники нижней прямой подачи</p>	<p>Наклоны вперед из положения сидя</p>

			координации при игре в волейбол. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности	знать правила игры в волейбол. Выполнять технические приёмы игры в волейбол	<i>Познавательные:</i> выполнять нижнюю прямую подачу на технику исполнения	свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе			
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Кроссовая подготовка 9 часов

84	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (15 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра: «Разведчики и часовые». <i>Изучение нового материала</i>	9	Осваивать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Т.Б. Бег в равномерном темпе до 10 минут
85	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (16 мин). ОРУ.		Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла	Групповая Индивидуальная Объяснение	Текущий	Т.Б. Бег в равномерном темпе до 10

	<p>Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра: «Посадка картошки».</p> <p>Развитие выносливости</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>правила подвижной игры.</p>	<p>соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 16 мин</p>	<p>учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	Показ		минут
86	<p>Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (16 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра: «Разведчики и часовые».</p> <p>Развитие выносливости</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 16 мин</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Объяснение Показ</p>	Текущий	Бег в равномерном темпе до 10 минут

87	<p>Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (17 мин). ОРУ с мячами. Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра: «Разведчики и часовые». Развитие выносливости</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		<p>Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.</p>	<p>Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 17 мин</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	Текущий	Бег в равномерном темпе до 10 минут
88	<p>Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (18 мин). ОРУ с мячами. Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра: «Салки маршем». Развитие</p>		<p>Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять</p>	<p>Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	Текущий	Равномерный бег

	выносливости <i>Комбинированный</i>		игровые действия в условиях учебной деятельности.		цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 18 мин	ситуациях			
89	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (18 мин). ОРУ с мячами. Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра: «Салки маршем». Развитие выносливости <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 18 мин	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Равномерный бег
90	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (19 мин). ОРУ с мячами. Специальные беговые упражнения. Бег		Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие выносливости.

	по разному грунту. Подвижная игра: «Наступление». Развитие выносливости <i>Комбинированный</i>		при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.		<i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе 19 мин	развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях			
91	Инструктаж по технике безопасности. Равномерный бег (19 мин). ОРУ с мячами. Специальные беговые упражнения. Бег по разному грунту. Подвижная игра: «невод». Развитие выносливости <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бежать в равномерном темпе	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие выносливости.
92	Бег на 2000 м. Подвижная игра: «Лапта». <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику равномерного бега. Проявлять	Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла	Групповая Объяснение	Текущий	Упражнения на развитие выносливости.

			качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	правила подвижной игры	соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. бежать в равномерном темпе 20 мин.	учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях			
Лёгкая атлетика 13 часов									
93	Инструктаж по техники безопасности. Бег в равномерном темпе. Бег (1000м). Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости. <i>Комбинированный</i>	2	Демонстрировать технику бега на средние дистанции. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях	Выполнять технику бега на средние дистанции	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. бежать в равномерном темпе 20 мин.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Упражнения на развитие выносливости.

			учебной деятельности.						
94	Инструктаж по технике безопасности. Контрольный урок. Кросс по пересеченной местности 1000м <i>Учётный</i>		Демонстрировать технику бега на средние дистанции. Проявлять качества выносливости и координации при выполнении равномерного бега. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	Выполнять технику бега на средние дистанции	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> Бежать 1000м на время.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Объяснение	Оценка времени пробега 1000м	Упражнения на развитие выносливости.
95	Инструктаж по технике безопасности. Высокий старт до 15-30 м, бег с ускорением (40-50м), встречная эстафета, специальные беговые упражнения,	4	Демонстрировать технику спринтерского бега. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении	Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта. Выполнять правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетикой.	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Правила бега на короткие дистанции

	развитие скоростных качеств. Старты из различных исходных положений. <i>Изучение нового материала</i>		беговых упражнений. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.		цель. <i>Познавательные</i> Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта	свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости			
96	Инструктаж по технике безопасности. Высокий старт до 15-30 м, бег с ускорением (40-50 м), встречная эстафета, специальные беговые упражнения, развитие скоростных качеств. <i>Комбинированный</i>		Демонстрировать технику спринтерского бега. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. Выполнять игровые действия в учебной деятельности	Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта. Выполнять правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетики.	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Правила бега на короткие дистанции
97	Инструктаж по технике безопасности. Высокий старт до 15-30 м, бег с		Демонстрировать технику спринтерского бега. Проявлять	Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной	Групповая Индивидуальная	Текущий	Правила бега на короткие

	ускорением 50-60м), встречная эстафета, специальные беговые упражнения, развитие скоростных качеств. Старты из различных исходных положений. <i>Комбинированный</i>		качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности.	высокого старта. Выполнять правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетики.	друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> Выполнять технику спринтерского бега.	отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости	Объяснение Показ		дистанции
98	Контрольный урок. Бег на 30 м на результат Тестирование наклон туловища из положения сидя. Подвижная игра: «Пионербол» <i>Учётный</i>		Демонстрировать технику спринтерского бега. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. Выполнять игровые действия в условиях учебной	Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта. Выполнять правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетики.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, формирование установки на	Индивидуальная Объяснение	Оценка времени пробега ния 30м	Правил а бега на короткие дистанции

			деятельности.		30 м с высокого старта	безопасный образ жизни			
99	Контрольный урок. Бег на 60 м на результат. Специальные беговые упражнения. <i>Учётный</i>	1	Демонстрировать технику спринтерского бега. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении беговых упражнений. Выполнять игровые действия в условиях учебной	Выполнять технику спринтерского бега. Выполнять технику высокого старта. Выполнять правила техники безопасности при занятиях лёгкой атлетики.	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на 60 м с высокого старта	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, формирование установки на безопасный образ жизни	Индивидуальная Объяснение	Оценка времени пробега 60м	бега на короткие дистанции
100	Метание теннисного мяча с 3-5шагов на дальность. Развитие скоростно-силовых качеств. Подвижная игра: «Снайпер». <i>Изучение нового</i>	3	Осваивать технику метания мяча. Проявлять качества силы, быстроты, координации при выполнении метания мяча.	Выполнять технику метания теннисного мяча на дальность.	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни, развитие навыков	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Основные фазы метания мяча.

	<i>материала</i>			Выполнять метание мяча на дальность.		сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> метать мяч на дальность	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях			
101	Инструктаж по технике безопасности. ОРУ в движении. Метание теннисного мяча на дальность. Развитие скоростно-силовых качеств. Подвижная игра: «Снайпер». <i>Комбинированный</i>			Осваивать технику метания мяча. Проявлять качества силы, быстроты, координации при выполнении метания мяча. Выполнять метание мяча на дальность.	Выполнять технику метания теннисного мяча на дальность.	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> метать мяч на дальность	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Групповая Индивидуальная Объяснение Показ	Текущий	Метание мяча
102	Инструктаж по технике безопасности. ОРУ в движении. Учёт техники метания теннисного мяча 3-5 шагов на дальность. Развитие			Осваивать технику метания мяча. Проявлять качества силы, быстроты, координации при выполнении	Выполнять технику метания теннисного мяча на дальность.	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни, развитие	Индивидуальная Объяснение	Оценка техники выполнения метания мяча	Метание мяча

	<p>скоростно-силовых качеств. Подвижная игра: «Снайпер».</p> <p><i>Учётный</i></p>			<p>метания мяча. Выполнять метание мяча на дальность.</p>		<p>оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> метать мяч на дальность</p>	<p>навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>			
103	<p>Беговые упражнения</p> <p><i>Комбинированный</i></p>	1		<p>Демонстрировать технику бега по пересечённой местности. Проявлять качества выносливости . Выполнять игровые действия в условиях учебной деятельности</p>	<p>Выполнять технику бега по пересечённой местности. Выполнять правила при участии в подвижной игре</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в длину с разбега.</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	
104	<p>Командные подвижные игры</p> <p><i>Комбинированный</i></p>	2		<p>Осваивать технику владения мячом во время подвижных игр</p>	<p>Демонстрировать навыки владения мячом</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,</p>	<p>Групповая Индивидуальная Объяснение Показ</p>	Текущий	Комплекс №1

					<p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> играть в подвижные игры.</p>	развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях			
105	<p>Русская народная подвижная игра «Горелки»</p> <p><i>Комбинированный</i></p>		Осваивать правила игры «Горелки»	Выполнять правила при участии в подвижной игре	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> играть в подвижную игру «Горелки».</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	<p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p>	Текущий	Комплекс №1